**Zespół Placówek Pedagogicznych w Ostródzie Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Sportowa 1 89 646 65 98**

**OPINIA SZKOLNA O UCZNIU**٭

Imię i nazwisko ucznia ...............…………………………………………………………………………

Data i miejsce urodzenia ...................…………………………………………..…………………..............

Miejsce zamieszkania ..............………………………………………………………………………….

Nazwa i adres szkoły, klasa …...…................…………………………………………………………………

1. **Informacje o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych ucznia oraz potencjale rozwojowym ucznia**

**Język polski** (technika czytania, pisania, ocena samodzielnych prac pisemnych, osiągnięcia w zakresie mówienia, umiejętność wyszukiwania informacji w tekstach, czytanie obowiązkowych lektur oraz ich analizowanie i interpretowanie, znajomość zasad ortograficznych, ocena aktywności czytelniczej – w jaki sposób nauczyciel wprowadza ucznia w świat literatury i wyposaża w kompetencje czytelnicze, stosunek do przedmiotu itd.)

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..………………

…………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..………………

………………………………………………………………………………….………………………………

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Matematyka** (techniki rachunkowe, umiejętność rozwiązywania zadań tekstowych, rozumienie pojęć matematycznych, obliczenia kalendarzowe, zegarowe i w geometrii, sposób postępowania w sytuacjach zadaniowych wymagających pokonywania trudności, stosunek do przedmiotu, jaka jest mocna strona ucznia)

..............................................................................................................................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Uspołecznienie, pozycja ucznia w klasie** (czy ma kolegów, łatwość w nawiązywaniu kontaktów, inicjowanie rozmów z rówieśnikami, stosunek do zadań grupowych, sposób spędzania przerw międzylekcyjnych, sytuacje konfliktowe – inicjuje bójki, ulega innym, podporządkowuje się itp.)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Mocne strony ucznia, zainteresowania, sukcesy, ulubione przedmioty**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Zachowania obserwowane na lekcjach** /proszę ocenić zgodnie z przyjętą skalą: *nigdy, rzadko, przeciętnie, często, zawsze*/

- słucha uważnie na lekcjach ……….………………….

- rozumie polecenia ……..…….….………..…

- pracuje w dobrym tempie ……….…………..…….

- chętnie podejmuje nowe zadania ………….…………….

- jest aktywny intelektualnie, często zadaje pytania, zabiera głos w dyskusji …….…………..……

- lubi samodzielnie pokonywać problemy szkolne ………..……..…….…

- prace doprowadza do końca, nawet gdy natrafia na trudności ……….……….………

- pracuje w sposób zorganizowany ………………….…..

- potrafi długo pracować nad jedną rzeczą ………….….…….……

- ma nawyk dbania o wynik pracy ……….…………….

- usiłuje spełnić wymagania nauczycieli dotyczące zachowania i nauki …………………….……

- jest odporny emocjonalnie na pokonywanie trudności typu szkolnego ……….………………

- zależy mu na otrzymywaniu dobrych ocen ……………..….…….

**Oceny końcowe/semestralne** z poszczególnych przedmiotów (w przypadku edukacji wczesnoszkolnej elementy oceny opisowej)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Ocena z zachowania**, jej uzasadnienie

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Środowisko rodzinne ucznia** (zaangażowanie rodziców w edukację dziecka, jakie działania wobec rodziców podejmują nauczyciele, w jaki sposób rodzice współpracują ze szkołą)

…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….……………………………….

…………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………….……………………………….

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Stan zdrowia ucznia**

..…………………………………………………………………………………………………..……………..

…………………………………………………………………………………….…………………………….

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

1. **Informacje o występujących trudnościach w funkcjonowaniu ucznia w szkole i placówce lub szczególnych uzdolnieniach**

**Trudne zachowania** /proszę podkreślić/

- wykazuje nadmierną energię/ brak energii

- nie panuje nad emocjami

- nie reaguje na zwracane uwagi

- z trudem podporządkowuje się

- demonstracyjnie łamie nakazy nauczyciela, zachowuje się prowokująco wobec nauczyciela

- wykazuje nagłe zmiany nastroju (np. przejścia od śmiechu do płaczu, od gniewu do obojętności)

- na zwróconą uwagę reaguje złością, płaczem, wzruszeniem ramion, obojętnością

- kłamie (od czasu do czasu, często)

- dokucza innym

- wagaruje

- niestosownie odzywa się do rówieśników, nauczycieli, używa wulgaryzmów

- na lekcji zajmuje się czymś innym (rozmawia, śmieje się, kręci się, chodzi po klasie)

- nie śledzi toku lekcji

- wyłącza się myślowo

- nie pyta, nawet gdy czegoś nie rozumie

- biernie podporządkowuje się poleceniom nauczyciela

- zbyt wolno wykonuje polecenia i reaguje poznawczo

- szybko się zniechęca

- unika podejmowania nowych zadań

- przecenia stopień trudności zadań

- traci wiarę we własne możliwości

- pracuje tylko z pomocą nauczyciela

- z trudem kontroluje swoje zachowanie w sytuacjach trudnych

- inne zachowania

..…………….……………………………………………………………………………………..…………….

...…………………………………………………………………………………….…………………………..

..…………….……………………………………………………………………………………..…………….

**Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych** (frekwencja na zajęciach, odrabianie zadań domowych, sposób prowadzenia zeszytów przedmiotowych, aktywność na lekcjach, udział w zajęciach pozalekcyjnych, inne spostrzeżenia nauczycieli)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

1. **Informacje o działaniach podjętych przez nauczycieli i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w szkole, formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy**

**Formy pomocy** psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi w szkole

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Okres** udzielania pomocy, systematyczność i zaangażowanie ucznia

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Efekty** podjętych działań i udzielanej pomocy

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

1. **Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

 pieczęć szkoły

…………………… ..................................................……..………………… ………………........………………….....

 miejscowość, data czytelny podpis wychowawcy/ podpis pedagoga szkolnego podpis dyrektora szkoły

٭Podstawa prawna:

 Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

 w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

 Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)