**Zespół Placówek Pedagogicznych w Ostródzie Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna Sportowa 1 89 646 65 98**

**OPINIA O DZIECKU W WIEKU PRZEDSZKOLNYM**٭

Imię i nazwisko dziecka ...............…………………………………………………………………………

Data i miejsce urodzenia ...................…………………………………………..…………………..............

Miejsce zamieszkania ..............………………………………………………………………………….

Nazwa i adres przedszkola …...…................…………………………………………………………………

1. **Informacje o rozpoznanych indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, możliwościach psychofizycznych dziecka oraz potencjale rozwojowym**
2. **Umiejętności społeczne i odporność emocjonalna**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

1. **Samodzielność, w tym samoobsługa**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

1. **Zdolności poznawcze (myślenie, pamięć, koncentracja)**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

1. **Umiejętności komunikacyjne**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

1. **Sprawność motoryczna i koordynacja wzrokowo-ruchowa**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

1. **Potrzeby rozwojowe dziecka, w tym predyspozycje, uzdolnienia i zainteresowania**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

1. **Informacje o działaniach podjętych przez nauczycieli i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania dziecka w przedszkolu, formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku, okresie ich udzielania oraz efektach podjętych działań i udzielanej pomocy**

**Formy pomocy** psychologiczno-pedagogicznej udzielanej dziecku w przedszkolu

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Okres** udzielania pomocy, systematyczność i zaangażowanie dziecka

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**Efekty** podjętych działań i udzielanej pomocy

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

1. **Wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania dziecka**

…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………..................................................................................................

|  |
| --- |
|  |

 pieczęć przedszkola

…………………… ..................................................……..………………… ………………........………………….....

 miejscowość, data czytelny podpis wychowawcy podpis dyrektora przedszkola

٭Podstawa prawna:

 Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

 w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

 Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900, 1672 i 1718).